

MIGUEL A. VADILLO

UNIVERSIDAD DE DEUSTO, FACULTAD DE PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN
DPTO. DE FUNDAMENTOS Y MÉTODOS DE LA PSICOLOGÍA, APDO. 1, 48080, BILBAO, SPAIN
TEL. (0034) 944139000 (EXT. 2625), mvadillo@deusto.es, web: <http://mvadillo.com>

FORMACIÓN ACADÉMICA

2001	Licenciado en Psicología, con grado de matrícula de honor Universidad de Deusto, Bilbao
2003	Diploma de estudios avanzados Universidad de Deusto, Bilbao
2005	Doctor en Psicología, <i>cum laude</i> por unanimidad Universidad de Deusto, Bilbao
2008	Licenciado en Antropología Social y Cultural Universidad Nacional de Educación a Distancia, Madrid
	Estudios inacabados de Filosofía y Economía Universidad Nacional de Educación a Distancia, Madrid

EXPERIENCIA PROFESIONAL

2001-2005	Becario FPI del Gobierno Vasco (Beca BFI01.031) Universidad de Deusto, Bilbao
2004, Jun-Ago	Invited scholar State University of New York at Binghamton, NY, USA
2004, Oct-Dic	Profesor sustituto Universidad de Deusto, Bilbao
2005-2010	Profesor contratado doctor con dedicación plena (80%) Universidad de Deusto, Bilbao
2010-presente	Profesor contratado doctor con dedicación exclusiva Universidad de Deusto, Bilbao
2011, Febr-Sept	Senior FWO-postdoctoral fellow Universiteit Gent, Flandes, Bélgica

PREMIOS Y MENCIONES

2006	Miembro del equipo ganador del <i>II Premio UID-Grupo Santander</i>
2007	Mención honorífica en el <i>II Premio Panhispánico de Traducción Especializada</i> por la traducción al castellano de <i>The principles of learning and behavior</i> (Domjan, 2003) Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología & Unión Latina Otorgada en el <i>IV Congreso Internacional de la Lengua Española</i> , Cartagena de Indias

PROYECTOS DE I+D Y OTRAS FUENTES DE FINANCIACIÓN

2002-2004	Proyecto: <i>Generalidad del aprendizaje asociativo</i> (PI-2000-12) Dpto. Educación, Universidades e Investigación, Gobierno Vasco Cuantía: 56.811,12 € IP: Helena Matute, Universidad de Deusto
-----------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

01/01/2006-01/01/2009	Proyecto: <i>Procesos de inferencia causal en situaciones de incertidumbre</i> (SEJ406) Secretaría General de Universidades, Investigación y Tecnología, Junta de Andalucía Cuantía: 134.500 € IP: Francisco José López, Universidad de Málaga
01/12/2007-31/11/2010	Proyecto: <i>Aprendizaje causal: Teoría, método y aplicaciones</i> (SEJ2007-63691/PSIC) Dirección General de Investigación, Ministerio de Educación y Ciencia Cuantía: 91.800 € IP: Helena Matute, Universidad de Deusto
01/01/2008-31/12/2009	Ayudas para apoyar las actividades de los grupos de investigación (IT-198-07) Dpto. de Educación, Universidades e Investigación, Gobierno Vasco Cuantía: 43.264,10 € Reconocimiento como Equipo B
01/01/2008-31/12/2010	Proyecto: <i>Aprendizaje causal: Teoría, método y aplicaciones</i> (PI2008-9) Dpto. Educación, Universidades e Investigación, Gobierno Vasco Cuantía: 8.500 € IP: Helena Matute, Universidad de Deusto
30/06/2008-31/12/2008	Proyecto: <i>psikolab.com, laboratorio virtual accesible de psicología</i> (IKT-2008C0/0013) Dpto. Cultura, Gobierno Vasco Cuantía: 18.440 € IP: Helena Matute, Universidad de Deusto
2009-2014	Proyecto: <i>Diagnóstico y acción en situaciones inciertas</i> (P08-SEJ-03586) Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa, Junta de Andalucía Cuantía: 236.845,68 € IP: Francisco José López, Universidad de Málaga
01/01/2010-31/12/2015	Ayudas para apoyar las actividades de los grupos de investigación (IT363-10) Dpto. de Educación, Universidades e Investigación, Gobierno Vasco Cuantía: 166.000 € Reconocimiento como Equipo A
2011-2014	Proyecto: <i>Utilización de la investigación sobre aprendizaje causal para reducir el impacto de las pseudociencias</i> (PSI2011-26965) Dirección General de Investigación y Gestión del Plan Nacional de I+D+i Ministerio de Ciencia e Innovación Cuantía: 112.000 € IP: Helena Matute, Universidad de Deusto
2011	Proyecto: <i>Bizkaia Living Lab</i> Diputación Foral de Vizcaya Cuantía: 20.000 € IP: Andoni Eguíluz, Universidad de Deusto & DeustoTech

LIBROS ESCRITOS Y EDITADOS

1. Matute, H., Vadillo, M. A., Blanco, F., Orgaz, C., & Vegas, S. (Eds.) (2007). *En qué se diferencia la danza de la lluvia del barómetro y de las bajas presiones*. Bilbao: Universidad de Deusto. [ISBN: 978-84-9830-116-8]
2. Pineño, O., Vadillo, M. A., & H. Matute (Eds.) (2007). *Psicología del aprendizaje*. Badajoz: Abecedario. [ISBN: 978-84-96560-40-6]
3. Orgaz, C., Blanco, F., Yarritu, I., Vadillo, M. A., & Matute, H. (Eds.) (2008). *Libro de resúmenes del XX Congreso de la Sociedad Española de Psicología Comparada*. Bilbao: Sociedad Española de Psicología Comparada. [ISBN: 978-84-612-5892-5]
4. Matute, H., & Vadillo, M. A. (en prensa). *Vivir conectados: De la adicción a Internet a la convivencia con robots*. Madrid: Editorial Síntesis.

ARTÍCULOS EN REVISTAS INDEXADAS EN EL JCR

ResearcherID profile: <http://www.researcherid.com/rid/A-8702-2011>

1. Vadillo, M. A., Vegas, S., & Matute, H. (2004). Frequency of judgment as a context-like determinant of predictive judgments. *Memory & Cognition*, 32, 1065-1075. [IF 2004 = 1.409; Journal ranking 2004: Psychology, Experimental 35/68, Q3; Times cited = 9]
2. Vadillo, M. A., Miller, R. R., & Matute, H. (2005). Causal and predictive-value judgments, but not predictions, are based on cue-outcome contingency. *Learning & Behavior*, 33, 172-183. [IF 2005 = 1.408; Journal ranking 2005: Psychology, Biological = 10/15 Q3, Psychology, Experimental = 37/68, Q3; Times cited = 21; quinto artículo más citado de los 39 que componen su volumen.]
3. Lipatova, O., Wheeler, D., Vadillo, M. A., & Miller, R. R. (2006). Recency-to-primacy shift in cue competition. *Journal of Experimental Psychology: Animal Behavior Processes*, 32, 396-406. doi: 10.1037/0097-7403.32.4.396 [IF 2006 = 2.153; Journal ranking 2006: Psychology, Biological = 8/15 Q3, Psychology, Experimental = 25/70, Q2; Times cited = 4]
4. Vadillo, M. A., Bárcena, R., & Matute, H. (2006). The internet as a research tool in the study of associative learning: An example from overshadowing. *Behavioural Processes*, 73, 36-40. doi: 10.1016/j.beproc.2006.01.014 [IF 2006 = 1.478; Journal ranking 2006: Psychology, Biological = 13/15 Q4; Times cited = 8]
5. Matute, H., Vadillo, M. A., Vegas, S., & Blanco, F. (2007). Illusion of control in Internet users and college students. *CyberPsychology & Behavior*, 10, 176-181. doi: 10.1089/cpb.2006.9971 [IF 2007 = 1.368; Journal ranking 2007: Communication = 10/45 Q1, Psychology, Applied = 22/57, Q2; Times cited = 9; También citado en diversos libros internacionales: e.g., Evans, 2010; Austin, 2010]
6. Matute, H., Vadillo, M. A., & Bárcena, R. (2007). Web-based experiment control software for research and teaching on human learning. *Behavior Research Methods*, 39, 689-693. [IF 2007 = 0.963; Journal ranking 2007: Psychology, Experimental = 57/72 Q4, Psychology, Mathematical = 3/10, Q2; Times cited = 4]
7. Vadillo, M. A., & Matute, H. (2007). Predictions and causal estimations are not supported by the same associative structure. *Quarterly Journal of Experimental Psychology*, 60, 433-447. doi: 10.1080/17470210601002520 [IF 2007 = 1.104; Journal ranking 2007: Psychology, Experimental = 52/72 Q3; Times cited = 22; Quinto artículo más citado de los 118 que componen su volumen.]
8. Vadillo, M. A., Castro, L., Matute, H., & Wasserman, E. A. (2008). Backward blocking: The role of within-compound associations and interference between cues trained apart. *Quarterly Journal of Experimental Psychology*, 61, 185-193. doi: 10.1080/17470210701557464 [IF 2008 = 1.760; Journal ranking 2008: Psychology, Experimental = 31/71 Q2; Times cited = 4]
9. Vadillo, M. A., Orgaz, C., & Matute, H. (2008). Overshadowed cues have reduced ability to retroactively interfere with other cues. *Learning and Motivation*, 39, 313-322. doi: 10.1016/j.lmot.2008.05.005 [IF 2008 = 0.857; Journal ranking 2008: Psychology, Biological = 12/14 Q4, Psychology, Experimental = 61/71 Q4]
10. Blanco, F., Matute, H., & Vadillo, M. A. (2009). Depressive realism: Wiser or quieter? *Psychological Record*, 59, 551-562. [IF 2009 = 0.653; Journal ranking 2009: Psychology, Multidisciplinary = 68/111 Q3; Times cited = 2]
11. Matute, H., & Vadillo, M. A. (2009). The Proust effect and the evolution of a dual learning system. *Behavioral and Brain Sciences*, 32, 215-216. doi: 10.1017/S0140525X09001046 [IF 2009 = 19.045; Journal ranking 2009: Psychology, Biological = 1/14 Q1]
12. Vadillo, M. A., & Matute, H. (2009). Learning in virtual environments: Some discrepancies between laboratory- and Internet-based research on associative learning. *Computers in Human Behavior*, 25, 402-406. doi: 10.1016/j.chb.2008.08.009 [IF 2009 = 1.677; Journal ranking 2009: Psychology, Experimental = 38/73 Q3, Psychology, Multidisciplinary = 32/111 Q2; Times cited = 1]
13. Blanco, F., Matute, H., & Vadillo, M. A. (2010). Contingency is used to prepare for outcomes: Implications for a functional analysis of learning. *Psychonomic Bulletin & Review*, 17, 117-121. doi: 10.3758/PBR.17.1.117 [IF 2010 = 2.283; Journal ranking 2010: Psychology, Experimental = 23/81 Q2, Psychology, Mathematical = 2/11 Q1; Times cited = 1]
14. Musca, S. C., Vadillo, M. A., Blanco, F., & Matute, H. (2010). The role of cue information in the outcome-density effect: Evidence from neural network simulations and a causal learning experiment. *Connection Science*, 20, 177-192. doi: 10.1080/09540091003623797 [IF 2010 = 1.057; Journal ranking 2010: Computer Science, Artificial Intelligence = 68/108 Q3, Computer Science, Theory & Methods = 47/97 Q2; Times cited = 1]
15. Vadillo, M. A., & Matute, H. (2010). Augmentation in contingency learning under time pressure. *British Journal of Psychology*, 101, 579-589. doi: 10.1348/000712609X477566 [IF 2010 = 2.172; Journal ranking 2010: Psychology, Multidisciplinary = 16/120 Q1; Times cited = 1]
16. Blanco, F., Matute, H., & Vadillo, M. A. (2011). Making the uncontrollable seem controllable: The role of action in the illusion of control. *Quarterly Journal of Experimental Psychology*, 64, 1290-1304.

doi:10.1080/17470218.2011.552727 [IF 2010 = 2.212; Journal ranking 2010: Psychology, Experimental = 27/81 Q2]

17. Luque, D., & Vadillo, M. A. (2011). Backward versus forward blocking: Evidence for performance-based models of human contingency learning. *Psychological Reports, 109*, 1001-1016. doi: 10.2466/22.23.PR0.109.6.1001-1016 [IF 2010 = 0.439; Journal ranking 2010: Psychology, Multidisciplinary = 96/120 Q4]
18. Matute, H., Lipp, O. V., Vadillo, M. A., & Humphreys, M. S. (2011). Temporal contexts: Filling the gap between episodic memory and associative learning. *Journal of Experimental Psychology: General, 140*, 660-673. doi: 10.1037/a0023862 [IF 2010 = 5.042; Journal ranking 2010: Psychology, Experimental = 4/81 Q1]
19. Matute, H., Yarritu, I., & Vadillo, M. A. (2011). Illusions of causality at the heart of pseudoscience. *British Journal of Psychology, 102*, 392-405. [IF 2010 = 2.172; Journal ranking 2010: Psychology, Multidisciplinary = 16/120 Q1; Times cited = 1]
20. Vadillo, M. A., & Matute, H. (2011). Further evidence on the validity of web-based research on associative learning: Augmentation in a predictive learning task. *Computers in Human Behavior, 27*, 750-754. doi: 10.1016/j.chb.2010.10.020 [IF 2010 = 1.865; Journal ranking 2010: Psychology, Experimental = 37/81 Q2, Psychology, Multidisciplinary = 26/110 Q1; Times cited = 1]
21. Vadillo, M. A., Musca, S. C., Blanco, F., & Matute, H. (2011). Contrasting cue density effects in causal and prediction judgments. *Psychonomic Bulletin & Review, 18*, 110-115. doi: 10.3758/s13423-010-0032-2 [IF 2010 = 2.283; Journal ranking 2010: Psychology, Experimental = 23/81 Q2, Psychology, Mathematical = 2/11 Q1; Times cited = 1]
22. Vadillo, M. A., & Luque, D. (in press). Dissociations among judgments do not reflect cognitive priority: An associative explanation of memory for frequency information in contingency learning. *Canadian Journal of Experimental Psychology*.

ARTÍCULOS EN REVISTAS NO INDEXADAS EN EL JCR

1. Orgaz, C., Luque, D., Vadillo, M. A., López, F. J., & Matute, H. (2008). La interferencia retroactiva entre claves entrenadas por separado: Evidencia empírica y enfoques teóricos. *Escritos de Psicología, 2*, 85-96. [Revista nacional indexada en el IN-RECS]
2. Garaizar, P., Vadillo, M. A., & Matute, H. (2010). ¿Puede la web social emplearse como plataforma de e-learning para el aprendizaje colaborativo? *Notas: Boletín Electrónico de Investigación de la Asociación Oaxaqueña de Psicología, 6(2)*, 127-135.

CAPÍTULOS DE LIBRO Y PROCEEDINGS

1. Vadillo, M. A., & Matute, H. (2005). Nuevas perspectivas teóricas para el estudio de la extinción en juicios de causalidad. En N. J. Vila & J. M. Rosas (Eds.), *Aprendizaje causal y recuperación de la información: Perspectivas teóricas* (pp. 31-46). Jaén: Del Lunar. [ISBN: 84-95331-29-2]
2. Matute, H., & Vadillo, M. A. (2007). Assessing e-learning in web labs. In L. Gomes & J. García-Zubía (Eds.), *Advances on remote laboratories and e-learning experiences* (pp. 97-107). Bilbao, Spain: University of Deusto. [ISBN: 978-84-9830-077-2]
3. Matute, H., Vadillo, M. A., Blanco, F., & Musca, S. C. (2007). Either greedy or well informed: The reward maximization - unbiased evaluation trade-off. In S. Vosniadou, D. Kayser, & A. Protopapas (Eds.), *Proceedings of the European Cognitive Science Conference* (pp. 341-346). Hove, UK: Erlbaum. [ISBN: 978-1-84169-696-6]
4. Vadillo, M. A., & Matute, H. (2007). Introducción al aprendizaje causal. En O. Pineño, M. A. Vadillo, & H. Matute (Eds.), *Psicología del aprendizaje* (pp. 301-322). Badajoz: Abecedario. [ISBN: 978-84-96560-40-6]
5. Blanco, F., Vadillo, M. A., & Matute, H. (2008). La pasividad de los depresivos les protege de la ilusión de control. En I. Etxebarria, A. Aritzeta, E. Barberá, M. Chóliz, M. P. Jiménez, F. Martínez-Sánchez, P. M. Mateos, & D. Páez (Eds.), *Emoción y motivación: Contribuciones actuales* (Vol. 2, Motivación, pp. 79-90). San Sebastián: Asociación de Motivación y Emoción. [ISBN: 978-84-691-1426-1]
6. Musca, S. C., Vadillo, M. A., Blanco, F., & Matute, H. (2008). Associative and connectionist accounts of biased contingency detection in humans. In R. M. French & E. Thomas (Eds.), *From associations to rules: Connectionist models of behavior and cognition* (pp. 16-27). Singapore: World Scientific. [ISBN: 978-981-279-731-5]

7. Matute, H., & Vadillo, M. A. (2011). Causal learning & illusions of control. In N. M. Seel (Ed.), *Encyclopedia of the sciences of learning: SpringerReference (www.springerreference.com)*. Berlin, Heidelberg: Springer Verlag. doi: 10.1007/SpringerReference_301904
8. Matute, H., Vadillo, M. A., & Garaizar, P. (2011). Web-based experiment control software for research on human learning. In N. M. Seel (Ed.), *Encyclopedia of the sciences of learning: SpringerReference (www.springerreference.com)*. Berlin, Heidelberg: Springer Verlag. doi: 10.1007/SpringerReference_301903
9. Garaizar, P., Vadillo, M. A., López-de-Ipiña, D., & Matute, H. (2012). The web as a platform for e-research in psychology. In A. Juan, T. Daradoumis, M. Roca, S. E. Grasman, & J. Faulin (Eds.), *Collaborative and distributed e-research: Innovations in technologies, strategies and applications* (pp. 34-61). Hershey, PA: IGI Global. DOI: 10.4018/978-1-4666-0125-3.ch002 [ISBN 978-1-4666-0125-3]

TRADUCCIONES DE LIBROS

1. Domjan, M. (2004). *Principios de aprendizaje y conducta (5ª Edición)*. Madrid: Thomson-Paraninfo. [ISBN: 84-9732-208-8, Traductor de los capítulos 1-4, 11 y 12]

PONENCIAS INVITADAS EN CONGRESOS, CHARLAS Y SEMINARIOS

1. Vadillo, M. A., Vegas, S., & Matute, H. (2003, Septiembre). *La frecuencia con que se emiten los juicios no afecta al contenido del aprendizaje sino a la respuesta*. Simposio por invitación *Extinción y recuperación de la información en aprendizaje causal: Perspectivas teóricas* organizado por J. N. Vila. XV Congreso de la Sociedad Española de Psicología Comparada. Barcelona
2. Matute, H., & Vadillo, M. A. (2004, Mayo). *Extending associative and statistical models of predictive and causal learning*. Paper presented at the Special Interest Meeting on Human Contingency Learning. Lignely, Bélgica.
3. Matute, H., & Vadillo, M. A. (2005, June). *Inferring causality and making predictions: Some misconceptions in the animal and human learning literature*. Virtual seminar on Causal Cognition in Human and Nonhuman Animals, organized by the Institute for Cognitive Science in Lyon. Available at <http://www.interdisciplines.org>
4. Vadillo, M. A., & Matute, H. (2005, Septiembre). *Nuevas perspectivas teóricas para el estudio de la extinción en juicios de causalidad*. Simposio por invitación *Extinción y recuperación de la información en aprendizaje causal: Perspectivas teóricas* organizado por J. N. Vila. y J. M. Rosas. XVII Congreso de la Sociedad Española de Psicología Comparada. Madrid.
5. Vadillo, M. A., Blanco, F., & Matute, H. (2006, Junio). *¿Qué es un laboratorio virtual de psicología?* Ponencia invitada en el Primer Encuentro Virtual Internacional de Psicólogos Navegantes. Documento online disponible en <http://www.conductitlan.net>
6. Vadillo, M. A. (2008, Noviembre). *Laboratorios virtuales de psicología*. Ponencia inaugural de las VIII Jornadas Nacionales de Investigación en Psicología. Santander.
7. Matute, H., & Vadillo, M. A. (2010, April). When there is no time to think cues augment each other rather than compete. Invited paper presented at the symposium *Competitive learning: Inferential reasoning or automatic process* organized by H. Matute & D. R. Shanks. First joint conference of the Experimental Psychology Society and the Spanish Society for Experimental Psychology, Granada.
8. Garaizar, P., Vadillo, M. A., & Matute, H. (2010, Octubre). *¿Puede la web social emplearse como plataforma de e-learning para el aprendizaje colaborativo?* Ponencia invitada en el Tercer Congreso Virtual Internacional de Psicólogos Navegantes. Disponible en <http://www.conductitlan.net>
9. Vadillo, M. A. (2011, March). *From Plato to Orwell: Why people believe the unbelievable*. Invited talk at the Department of Experimental Clinical and Health Psychology, Universiteit Gent, Belgium.
10. Vadillo, M. A. (2011, May). *Beyond rationality: Understanding the cognitive roots of superstition and pseudoscience*. Invited talk at the Centre for the Psychology of Learning and Experimental Psychopathology, Katholieke Universiteit Leuven, Belgium.
11. Matute, H., Yarritu, I., & Vadillo, M. A. (2011, September). *Illusion of control when the participant is a mere observer*. Invited paper presented at the symposium *Contingency and causality: From cognitive theories to clinical reasoning, social stereotypes, legal issues and pseudoscientific beliefs* organized by H. Matute & P. L. Cobos. XVII Meeting of the European Society for Cognitive Psychology, San Sebastián.

- Vadillo, M. A. (2012, Marzo). *¿Ángeles platónicos o criaturas orwellianas? Hacia una psicología cognitiva de los errores de atribución causal*. Charla invitada en la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas de la Universidad de Zaragoza, Campus de Teruel.

COMUNICACIONES ORALES Y PÓSTERS PRESENTADOS EN CONGRESOS

- Vadillo, M. A., Vegas, S., Bárcena, R., & Matute, H. (2002, Septiembre). *Laboratorio Virtual: Hacia una nueva metodología en la investigación con humanos*. Póster presentado en el XIV Congreso de la Sociedad Española de Psicología Comparada. Sevilla.
- Vadillo, M. A., Vegas, S., Bárcena, R., & Matute, H. (2002, Septiembre). *La investigación psicológica en Internet*. Trabajo presentado en el Primer Congreso Online del Observatorio para la CiberSociedad. Presentación online disponible en <http://www.cibersociedad.net/congreso/comms/g10matute-el-al.htm>
- Matute, H., Vegas, S., & Vadillo, M. A. (2003, March). *Extinction does not occur in humans when they are not allowed to respond during training*. Paper presented at the 10th Annual International Conference on Comparative Cognition. Melbourne, FL, USA.
- Vadillo, M. A., & Matute, H. (2003, Septiembre). *Diferencias entre predicción y estimación causal*. Trabajo presentado en el XV Congreso de la Sociedad Española de Psicología Comparada. Barcelona.
- Bárcena, R., Vadillo, M. A., & Matute, H. (2004, Marzo). *Aspectos técnicos de la investigación en Internet*. Póster presentado en el V Congreso de la Sociedad Española de Psicología Experimental. Madrid.
- Vadillo, M. A., Bárcena, R., & Matute, H. (2004, Marzo). *Validación de los experimentos online: Similitudes y diferencias con los experimentos de laboratorio*. Póster presentado en el V Congreso de la Sociedad Española de Psicología Experimental. Madrid.
- Vadillo, M. A., & Matute, H. (2004, Marzo). *El efecto del tipo de pregunta sobre la expresión del aprendizaje causal*. Trabajo presentado en el V Congreso de la Sociedad Española de Psicología Experimental. Madrid.
- Urushihara, K., Pineño, O., Vadillo, M. A., & Miller, R. R. (2004, September). *Nonconservation of reinforcer value across competing stimuli*. Paper presented at the Annual Meeting of the Pavlovian Society. Baltimore, MD, USA.
- Bárcena, R., Vadillo, M. A., & Matute, H. (2004, September). *Implementing online experiments*. Poster presented at the Joint meeting of the International Society for Comparative Psychology and the Spanish Society for Comparative Psychology. Oviedo.
- Vadillo, M. A., Bárcena, R., & Matute, H. (2004, September). *Testing the validity of online experiments: Overshadowing and discrimination reversal*. Poster presented at the Joint meeting of the International Society for Comparative Psychology and the Spanish Society for Comparative Psychology. Oviedo.
- Vadillo, M. A., & Matute, H. (2004, September). *Role of contiguity and contingency in the distinction between prediction and causal estimation*. Paper presented at the Joint meeting of the International Society for Comparative Psychology and the Spanish Society for Comparative Psychology. Oviedo.
- Lipatova, O., Vadillo, M. A., & Miller, R. R. (2005, March). *Recency to primacy shifts with respect to comparator value*. Paper presented at the Annual Meeting of the Eastern Psychological Association. Boston, MA, USA.
- Blanco, F., Vadillo, M. A., & Matute, H. (2005, Septiembre). *La disponibilidad de una causa alternativa reduce la ilusión de control*. Póster presentado en el XVII Congreso de la Sociedad Española de Psicología Comparada. Madrid.
- Vadillo, M. A., Lipatova, O., Wheeler, D. S., & Miller, R. R. (2005, Septiembre). *Los estímulos bloqueadores entrenados secuencialmente están sujetos al cambio recencia-primacía*. Trabajo presentado en el XVII Congreso de la Sociedad Española de Psicología Comparada. Madrid.
- Vadillo, M. A., & Matute, H. (2005, Septiembre). *¿Es el efecto del tipo de pregunta compatible con un proceso de aprendizaje asociativo?* Trabajo presentado en el XVII Congreso de la Sociedad Española de Psicología Comparada. Madrid.
- Blanco, F., Matute, H., & Vadillo, M. A. (2006, Julio). *Realismo depresivo: ¿Más realistas o más pasivos?* Póster presentado en el VI Congreso de la Sociedad Española de Psicología Experimental. Santiago de Compostela.
- Matute, H., Lipp, O. V., & Vadillo, M. A. (2006, Julio). *El recuerdo de un evento puede activar otros recuerdos aprendidos en el mismo contexto temporal*. Trabajo presentado en el VI Congreso de la Sociedad Española de Psicología Experimental. Santiago de Compostela.

18. Vadillo, M. A., Castro, L., Matute, H., & Wasserman, E. A. (2006, Julio). *Bloqueo hacia atrás: Interferencia con y sin asociación intracompuerto*. Trabajo presentado en el VI Congreso de la Sociedad Española de Psicología Experimental. Santiago de Compostela.
19. Blanco, F., Matute, H., & Vadillo, M. A. (2006, Septiembre). *El realismo depresivo depende de la diferente exposición a la contingencia objetiva*. Trabajo presentado en el XVIII Congreso de la Sociedad Española de Psicología Comparada. Málaga.
20. Matute, H., Lipp, O., & Vadillo, M. A. (2006, Septiembre). *La presentación de una asociación clave-resultado puede activar otras asociaciones entrenadas en el mismo contexto temporal*. Trabajo presentado en el XVIII Congreso de la Sociedad Española de Psicología Comparada. Málaga.
21. Vadillo, M. A., Castro, L., Matute, H., & Wasserman, E. A. (2006, Septiembre). *Bloqueo hacia atrás e interferencia retroactiva entre claves entrenadas por separado*. Trabajo presentado en el XVIII Congreso de la Sociedad Española de Psicología Comparada. Málaga.
22. Vadillo, M. A., & Matute, H. (2006, Septiembre). *Aumentación en el aprendizaje predictivo humano*. Póster presentado en el XVIII Congreso de la Sociedad Española de Psicología Comparada. Málaga.
23. Musca, S. C., Vadillo, M. A., Blanco, F., & Matute, H. (2007, April). *Associative and connectionist accounts of biased contingency detection in humans*. Paper presented at the Tenth Neural Computation and Psychology Workshop. Dijon, France.
24. Matute, H., Blanco, F., & Vadillo, M. A. (2007, Mayo). *La pasividad de los deprimidos les protege de la ilusión de control*. Trabajo presentado en el V Simposio de la Asociación de Motivación y Emoción. San Sebastián.
25. Matute, H., Vadillo, M. A., Blanco, F., & Musca, S. (2007, May). *Either greedy or well informed: The reward maximization - unbiased evaluation trade-off*. Paper presented at the Second Conference of the European Cognitive Science Society. Delfos, Grecia.
26. Matute, H., Vadillo, M. A., Blanco, F., & Musca, S. (2007, July). *Simulating the illusion of control: Adapting behavior to maximize reward results in a biased evaluation of one's efficiency*. Poster presented at the Joint meeting of the Experimental Psychology Society and the Psychonomic Society. Edinburgh.
27. Vadillo, M. A., & Matute, H. (2007, July). *Cue-interaction effects in human contingency learning are modulated by the availability of time to think*. Poster presented at the Joint meeting of the Experimental Psychology Society and the Psychonomic Society. Edinburgh.
28. Blanco, F., Matute, H., & Vadillo, M. A. (2007, Septiembre). *Los juicios preparatorios y de predicción no están basados en la misma información que los juicios causales*. Póster presentado en el XIX Congreso de la Sociedad Española de Psicología Comparada. Madrid.
29. Matute, H., Vadillo, M. A., Blanco, F., & Musca, S. C. (2007, Septiembre). *O maximizas el reforzador o averiguas si lo controlas: Una simulación sobre la imposibilidad de conseguir ambas metas*. Trabajo presentado en el XIX Congreso de la Sociedad Española de Psicología Comparada. Madrid.
30. Musca, S. C., Vadillo, M. A., Blanco, F., & Matute, H. (2007, Septiembre). *¿Es la correlación ilusoria un efecto pre-asintótico? Predicciones a partir del modelado con redes neuronales artificiales*. Póster presentado en el XIX Congreso de la Sociedad Española de Psicología Comparada. Madrid.
31. Vadillo, M. A., Blanco, F., & Matute, H. (2007, Septiembre). *La aumentación en el aprendizaje predictivo humano depende de la disponibilidad de tiempo para pensar*. Trabajo presentado en el XIX Congreso de la Sociedad Española de Psicología Comparada. Madrid.
32. Vadillo, M. A., Orgaz, C., & Matute, H. (2007, Septiembre). *Las claves ensombrecidas pierden su capacidad para interferir retroactivamente con otras claves*. Póster presentado en el XIX Congreso de la Sociedad Española de Psicología Comparada. Madrid.
33. Blanco, F., Matute, H., & Vadillo, M. A. (2008, Abril). *El nivel de actividad del participante influye sobre el realismo depresivo*. Trabajo presentado en el VII Congreso de la Sociedad Española de Psicología Experimental, San Sebastián.
34. Matute, H., Vadillo, M. A., Blanco, F., & Musca, S. C. (2008, Abril). *Simulaciones de la ilusión de control en función del nivel de actividad del sujeto*. Trabajo presentado en el VII Congreso de la Sociedad Española de Psicología Experimental, San Sebastián.
35. Musca, S. C., Vadillo, M. A., Blanco, F., & Matute, H. (2008, Abril). *¿Se debe el efecto de "densidad del resultado" sólo a la densidad del resultado? Predicciones de redes neuronales y resultados comportamentales*. Póster presentado en el VII Congreso de la Sociedad Española de Psicología Experimental, San Sebastián.

36. Orgaz, C., Vadillo, M. A., & Matute, H. (2008, Abril). *¿Puede interferir retroactivamente una clave ensombrecida?* Póster presentado en el VII Congreso de la Sociedad Española de Psicología Experimental, San Sebastián.
37. Vadillo, M. A., Musca, S. C., Blanco, F., & Matute, H. (2008, Abril). *Sesgo de densidad de la clave en el aprendizaje causal y predictivo.* Póster presentado en el VII Congreso de la Sociedad Española de Psicología Experimental, San Sebastián.
38. Blanco, F., Matute, H., & Vadillo, M. A. (2008, July). *Causal, preparation, and prediction judgments are not based on the same information.* Poster presented at the XXIX International Congress of Psychology, Berlin.
39. Matute, H., Blanco, F., & Vadillo, M. A. (2008, July). *Passivity associated to depression protects individuals from the illusion of control.* Paper presented at the XXIX International Congress of Psychology, Berlin.
40. Orgaz, C., Vadillo, M. A., & Matute, H. (2008, July). *Interference and overshadowing in contingency learning.* Poster presented at the XXIX International Congress of Psychology, Berlin.
41. Vadillo, M. A., & Matute, H. (2008, July). *Cue facilitation in contingency learning when there is no time to think.* Paper presented at the XXIX International Congress of Psychology, Berlin.
42. Vadillo, M. A., Musca, S. C., Blanco, F., & Matute, H. (2008, July). *Biases in contingency learning: Are outcome predictions more accurate than causal judgements?* Poster presented at the XXIX International Congress of Psychology, Berlin.
43. Musca, S. C., Vadillo, M. A., Blanco, F., & Matute, H. (2008, September). *Est-ce plus facile de dire ce qui va se passer que de dire pourquoi cela arrive? Un jugement de prédiction n'est pas nécessairement plus juste qu'un jugement de causalité.* Paper presented at the Congrès de la Société Française de Psychologie, Bordeaux, France.
44. Blanco, F., Musca, S. C., Vadillo, M. A., & Matute, H. (2008, Septiembre). *Sesgo de densidad de la clave en los juicios de predicción, pero no en los causales.* Póster presentado en el XX Congreso de la Sociedad Española de Psicología Comparada. Bilbao.
45. Orgaz, C., Vadillo, M. A., & Matute, H. (2008, Septiembre). *Una clave ensombrecida pierde su capacidad para interferir.* Trabajo presentado en el XX Congreso de la Sociedad Española de Psicología Comparada. Bilbao.
46. Matute, H., Yarritu, I., Blanco, F., & Vadillo, M. A. (2009, September). *On how to reduce the illusion of control: Implications for increasing scientific reasoning in society.* Poster presented at the XVI European Society for Cognitive Psychology Conference, Krakow.
47. Vadillo, M. A., & Luque, D. (2009, September). *Forward and backward blocking in the absence of a causal scenario.* Poster presented at the XVI European Society for Cognitive Psychology Conference, Krakow.
48. Vadillo, M. A., Ortega-Castro, N., Orgaz, C., & Matute, H. (2009, September). *Learning variable inter-event contingencies in the traditional laboratory and on the Internet.* Poster presented at the XVI European Society for Cognitive Psychology Conference, Krakow.
49. Blanco, F., Matute, H., & Vadillo, M. A. (2009, November). *The frequency of the cue increases the outcome density effect.* Poster presented at the 50th Annual Meeting of the Psychonomic Society, Boston.
50. Matute, H., Blanco, F., Vadillo, M. A., Yarritu, I., & Orgaz, C. (2010, March). *What is contingency learning for?* Paper presented at the 17th International Conference on Comparative Cognition, Melbourne Beach, Florida, USA.
51. Orgaz, C., Vadillo, M. A., Luque, D., Cobos, P. L., Matute, H., & López, F. J. (2010, March). *The role of outcome inhibition in interference between outcomes.* Poster presented at the 17th International Conference on Comparative Cognition, Melbourne Beach, Florida, USA.
52. Orgaz, C., Vadillo, M. A., Luque, D., Morís, J., Cobos, P. L., & Matute, H. (2010, March). *Trying to tease apart backward blocking and interference between cues phenomena.* Poster presented at the 17th International Conference on Comparative Cognition, Melbourne Beach, Florida, USA.
53. Vadillo, M. A., Ortega-Castro, N., Garaizar, P., & Matute, H. (2010, March). *Summation in human causal reasoning.* Poster presented at the 17th International Conference on Comparative Cognition, Melbourne Beach, Florida, USA.
54. Blanco, F., Matute, H., & Vadillo, M. A. (2010, March). *The function of contingency information: A study on preparation behavior.* Paper presented Annual Symposium on Associative Learning, Gregynog, Wales.

55. Blanco, F., Matute, H., & Vadillo, M. A. (2010, April). *What is contingency information used for? A study on preparation behavior*. Paper presented at the First joint conference of the Experimental Psychology Society and the Spanish Society for Experimental Psychology, Granada.
56. Garaizar, P., Vadillo, M. A., & Matute, H. (2010, April). *Online and offline experiments on priming through a customizable free software application*. Poster presented at the First joint conference of the Experimental Psychology Society and the Spanish Society for Experimental Psychology, Granada.
57. Orgaz, C., Matute, H., & Vadillo, M. A. (2010, April). *Learning psychology effects and the gain-loss theory in social psychology*. Poster presented at the First joint conference of the Experimental Psychology Society and the Spanish Society for Experimental Psychology, Granada.
58. Ortega-Castro, N., Vadillo, M. A., Orgaz, C., & Matute, H. (2010, April). *Testing online research methods in associative learning research: A comparison of learning curves in the laboratory and on the Internet*. Poster presented at the First joint conference of the Experimental Psychology Society and the Spanish Society for Experimental Psychology, Granada.
59. Vadillo, M. A., Musca, S. C., Blanco, F., & Matute, H. (2010, April). *Cue-density effects on outcome prediction and causal judgment*. Paper presented at the First joint conference of the Experimental Psychology Society and the Spanish Society for Experimental Psychology, Granada.
60. Yarritu, I., Blanco, F., Matute, H., & Vadillo, M. A. (2010, April). *Misperception of causality: Implications for quackery and pseudoscience*. Poster presented at the First joint conference of the Experimental Psychology Society and the Spanish Society for Experimental Psychology, Granada.
61. Garaizar, P., Vadillo, M. A., & Matute, H. (2010, May). *A web-based free software application for online and offline priming effect experimentation*. Poster presented at the General Online Research Conference (GOR10), Pforzheim, Germany.
62. Matute, H., Blanco, F., Vadillo, M. A., & Steegen, S. (2010, July). *Contingency learning, prediction, and preparatory behavior: What's their relationship?* Paper presented at the 4th International Meeting of the Australian Learning Group, Darwin, Australia.
63. Orgaz, C., Vadillo, M. A., Luque, D., Ortega-Castro, N., Cobos, P. L., Matute, H., & López, F. J. (2010, September). *Cue independent inhibitory processes in the interference between outcomes effect*. Poster presented at the XXII Conference of the Spanish Society for Comparative Psychology, Almería.
64. Ortega-Castro, N., & Vadillo, M. A. (2010, September). *Is competitive recall necessary for retrieval-induced forgetting to occur?* Poster presented at the XXII Conference of the Spanish Society for Comparative Psychology, Almería.
65. Yarritu, I., Matute, H., & Vadillo, M. A. (2010, September). *Illusion of control: Personal involvement or cue-outcome coincidences?* Paper presented at the XXII Conference of the Spanish Society for Comparative Psychology, Almería.
66. Baker, A. G., Barbería, I., Baetu, I., Ortega-Castro, N., & Vadillo, M. A. (2011, April). *More than power influences causal judgments*. Paper presented at the Annual Symposium on Associative Learning, Gregynog, Wales.
67. Blanco, F., Matute, H., & Vadillo, M. A. (2011, April). *Making the uncontrollable seem controllable: The role of action in the p(R) bias*. Paper presented at the Annual Symposium on Associative Learning, Gregynog, Wales.
68. Blanco, F., Matute, H., & Vadillo, M. A. (2011, May). *Overestimations of null contingencies are asymmetrically enhanced by the probability of the cue and the probability of the outcome*. Paper presented at the Annual Meeting of the Belgian Association for Psychological Science, Ghent, Belgium.
69. Vadillo, M. A., & Ortega-Castro, N. (2011, May). *Retrieval-induced forgetting and interference between cues*. Paper presented at the Annual Meeting of the Belgian Association for Psychological Science, Ghent, Belgium.
70. Matute, H., Yarritu, I., & Vadillo, M. A. (2011, July). *Illusion of control: Personal involvement or biased exposure to the environment?* Paper presented at the 12th European Congress of Psychology, Istanbul, Turkey.
71. Flores, A., Luque, D., & Vadillo, M. A. (2011, September). *Revisiting the role of within-compound associations in cue-interaction phenomena*. Paper presented at the XXII International Conference of the Spanish Society for Comparative Psychology, Almería.
72. Blanco, F., Matute, H., & Vadillo, M. A. (2011, September). *Overestimations of null contingencies depend on the probability of the action*. Paper presented at the 17th Meeting of the European Society for Cognitive Psychology, San Sebastián.

73. Cubillas, C. P., & Vadillo, M. A. (2011, September). *The omission of an expected cue has functional properties of a contextual change*. Poster presented at the 17th Meeting of the European Society for Cognitive Psychology, San Sebastián.
74. Garaizar, P., Matute, H., & Vadillo, M. A. (2011, September). *Measuring experimental software timing errors in the presentation of visual stimuli*. Poster presented at the 17th Meeting of the European Society for Cognitive Psychology, San Sebastián.
75. Orgaz, S. C., Matute, H., & Vadillo, M. A. (2011, September). *Positive feedback at the end of an unsolvable test (but not at the beginning) makes students believe they did well*. Poster presented at the 17th Meeting of the European Society for Cognitive Psychology, San Sebastián.
76. Ortega-Castro, N., Barbería, I., Vadillo, M. A., & Baker, A. G. (2011, September). *Summing causes: People often choose simple non-normative strategies*. Paper presented at the 17th Meeting of the European Society for Cognitive Psychology, San Sebastián.
77. Vadillo, M. A., & Ortega-Castro, N. (2011, September). *Inhibition and interference between cues: Training a cue outcome association prevents the retrieval of other cues associated with the same outcome*. Paper presented at the 17th Meeting of the European Society for Cognitive Psychology, San Sebastián.

EXPERIENCIA EN LA ORGANIZACIÓN DE EVENTOS CIENTÍFICOS

Miembro del comité organizador y del comité científico del XX Congreso de la Sociedad Española de Psicología Comparada (Bilbao, 15-17 de Septiembre de 2008)

REVISOR AD HOC DE REVISTAS CIENTÍFICAS

Ansiedad y Estrés
Behavioural Processes
Cognition and Emotion
Computers in Human Behavior
Experimental Psychology
Learning and Motivation
Psicológica
Quarterly Journal of Experimental Psychology
Revista Mexicana de Psicología
Social Psychology
Spanish Journal of Psychology

REVISOR DE PROYECTOS DE I+D

Agencia Nacional de Evaluación y Prospectiva, España
 National Science Foundation, USA

PERTENENCIA A ASOCIACIONES CIENTÍFICAS Y PROFESIONALES

Asociación de Autores Científico-Técnicos y Académicos
 Association for Psychological Science
 Centro Español de Derechos Reprográficos
 Sociedad Española de Psicología Comparada (secretario entre 2007-2008)
 Sociedad Española de Psicología Experimental (miembro titular)

DIRECCIÓN DE TESIS DOCTORALES

Prevista 2013	Nerea Ortega-Castro (beca FPI del Gobierno Vasco) <i>Olvido inducido por la recuperación e interferencia entre claves</i>
Prevista 2013	Pablo Garaizar Sagarminaba (profesor UD) <i>Nuevas técnicas de temporización de estímulos y registro de respuestas</i>

TRIBUNALES DE TESIS DOCTORALES

Fernando Blanco, Universidad de Deusto, 18/09/2008

María Cámara, Universidad de Deusto, 24/09/2009

Joaquín Morís, Universidad de Málaga, 05/05/2010

Itxaso Barbería, Universitat de Barcelona, 04/06/2010

ASIGNATURAS IMPARTIDAS EN GRADO Y LICENCIATURA

2001/02 - 2004/05	<i>Aprendizaje y conducta</i> Asignatura troncal, prácticas de la asignatura, aprox. 2 créditos UD Licenciatura en psicología, Universidad de Deusto
2002/03 - 2004/05	<i>Aprendizaje asociativo</i> Asignatura troncal, prácticas de la asignatura, aprox. 2 créditos UD Licenciatura en psicología, Universidad de Deusto
2005/06 - 2007/08	<i>Psicología social y de las organizaciones</i> Asignatura troncal, 6 créditos UD Diplomatura en educación social, Universidad de Deusto
2005/06 & 2008/09	<i>Aprendizaje asociativo</i> Asignatura troncal, 6 créditos UD Licenciatura en psicología, Universidad de Deusto
2005/06 - 2008/09	<i>Historia de la psicología</i> Asignatura troncal, 4,5 créditos UD Licenciatura en psicología, Universidad de Deusto
2005/06 - 2008/09	<i>Psicología básica</i> Asignatura troncal, 6 créditos UD Diplomatura en educación social, Universidad de Deusto
2005/06 - 2010/11	<i>Procesos psicológicos básicos</i> Asignatura troncal, 6 créditos UD Licenciatura en psicopedagogía, Universidad de Deusto
2006/07	<i>Associative models of causal learning</i> Asignatura optativa en inglés, 2 créditos Licenciatura en psicología, Universidad de Deusto
2007/08 - 2008/09	<i>Teorías y sistemas contemporáneos en psicología</i> Asignatura troncal, 4,5 créditos UD Licenciatura en psicología, Universidad de Deusto
2008/09	<i>Motivación y emoción</i> Asignatura troncal, 0,5 créditos UD Licenciatura en psicología, Universidad de Deusto
2008/09	<i>Virtual laboratories in psychology</i> Asignatura optativa en inglés, 2 créditos Licenciatura en psicología, Universidad de Deusto
2009/10	<i>Metodología de las ciencias del comportamiento I</i> Asignatura troncal, 6 ECTS Grado en psicología, Universidad de Deusto
2009/10 - presente	<i>Psicología: historia, ciencia y profesión</i> Asignatura troncal, 6 ECTS Grado en psicología, Universidad de Deusto

ASIGNATURAS IMPARTIDAS EN POSTGRADO Y DOCTORADO

2007/08	<i>Aprendizaje de relaciones causales y predictivas</i> Asignatura obligatoria, 0.5 ECTS Doctorado en psicología, Universidad de Deusto
2007/08	<i>Teoría e investigación en psicología</i> Asignatura obligatoria, 2.5 ECTS Doctorado en psicología, Universidad de Deusto
2007/08	<i>Teoría e investigación en psicología</i> Asignatura obligatoria, 2.5 ECTS Máster universitario en gerontología, Universidad de Deusto
2007/08 – 2009/10	<i>Teoría e investigación en psicología</i> Asignatura obligatoria, 2.5 ECTS Máster universitario en salud mental y terapias psicológicas Universidad de Deusto

TUTOR DE PROYECTOS DE FIN DE CARRERA

2008/09	Pablo Garaizar Sagarminaga Universidad Nacional de Educación a Distancia
---------	-----------------------------------------------------------------------------

EVALUACIONES POSITIVAS DE AGENCIAS DE CALIDAD

2007	<i>Profesor ayudante doctor</i> <i>Profesor de universidad privada</i> <i>Profesor contratado doctor</i> Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad (ANECA)
2009	<i>Profesor titular</i> Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad (ANECA)
2009	<i>Label 1 de Diseño y Planificación de elaboración de guías de aprendizaje</i> Universidad de Deusto

SERVICIOS A LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA

2005-2009	Coordinador del programa <i>Psychology Courses in English</i>
2007-2011	Tutor académico de alumnos de psicología
2009-2011	Director del <i>Máster universitario en investigación en psicología</i>
2011-presente	Coordinador de relaciones internacionales
2011-presente	Miembro del consejo de facultad

TAREAS DE DIVULGACIÓN CIENTÍFICA

1. Creador en Diciembre de 2011 de *de mente* (<http://dementia.wordpress.com>), un blog de divulgación científica dedicado a cubrir noticias sobre diversos temas relacionados con la irracionalidad, la cognición y la ciencia.
2. Co-fundador junto con Helena Matute y Fernando Blanco del blog *Psicoteca*, dedicado a la divulgación de la psicología científica.